

приоритет



Казанский Государственный
Медицинский Университет

Уважаемый слушатель!

Мы рады приветствовать тебя и благодарим за выбор Цифровой кафедры Казанского ГМУ!

В рамках программы дополнительного профессионального образования **«Цифровые технологии в здравоохранении»** Вы научитесь основным инструментам: языку Python и языку для работы с базами данных SQL, которые потребуются в становлении Специалиста по информационным системам в здравоохранении.

Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий, благодаря чему **учиться Вы сможете в комфортном формате.**

В разработке курса принимали участие ведущие специалисты из области ИТ, MedTech - в ходе обучения у Вас будет **уникальная возможность задать свои** вопросы экспертам.

Не упустите шанс получить дополнительную ИТ-квалификацию, приходите к нам на обучение в Казанский ГМУ!

Важно: допуск к обучению возможен только после успешного прохождения отборочного этапа!

Что нужно сделать?

1. Прослушать курс «Цифровизация здравоохранения. Вводный курс» на образовательном портале Казанского ГМУ – изучить материалы, посвященные основам цифровых технологий в здравоохранении.

Ссылка на курс: <https://clck.ru/3NJ7dC>

2. Пройти тестирование – успешно сдать тест для проверки усвоенных знаний.

Результаты тестирования будут учитываться при отборе студентов на обучение в рамках "Цифровой кафедры".

Содержание программы курса

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1.	<p style="text-align: center;">Программирование на языке Python</p> <p>Краткое содержание: Информация и алгоритмы. Архитектура программного обеспечения. Основы языка Python. Основы объектно- ориентированного программирования (ООП). Операторы цикла, функции и рекурсия. Списки и кортежи, структуры и сортировка структур. Множества, словари. Библиотеки, репозитории. Анализ данных, визуализация данных</p>	48
2.	<p style="text-align: center;">Базы данных и основы языка SQL</p> <p>Краткое содержание: Типы баз данных, основы реляционных баз данных. Язык запросов SQL. Нормальные формы. Операции над таблицами. Операции над данными. Сложные запросы, агрегация данных, сортировка данных, группировка данных. Хранимые функции, хранимые процедуры. OLTP и OLAP</p>	54
3.	<p style="text-align: center;">Архитектура и разработка МИС. Федеральные МИС</p> <p>Краткое содержание: Электронная медицинская карта (ЭМК). Разработки пользовательских, функциональных нефункциональных требований к МИС. Принципы функционирования медицинских информационных систем. Разработки пользовательских, функциональных и не функциональных требований к МИС. Медицинские информационные системы (МИС) базового уровня. Телемедицинские системы. Телемедицина. Мобильные медицинские технологии.</p>	58
4.	<p style="text-align: center;">Региональные МИС на примере ГИС «Электронное здравоохранение РТ»</p> <p>Краткое содержание: Региональный сегмент федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы. Электронный документооборот в медицинской Организации. Работа регистратуры, оформление случая обращения в поликлинику, оформление электронной медицинской карты, диспансерное наблюдение, формирование календаря прививок в государственной</p>	44

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
	информационной системе «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» Формирование и отправка структурированного электронного медицинского документа (СЭМД). АРМ «Приемно-диагностическое отделение», «Врач отделения», «Операционный блок». Специализированные АРМ модуля «Стационар»	
5.	<p style="text-align: center;">Проектная практика</p> <p>Краткое содержание: Практика проводится на базе организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности или их основных структурных подразделений, осуществляющих деятельность, соответствующую виду (видам) деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся</p>	50
6.	Итоговая аттестация	2